

## Применение ИКТ на уроках иностранного языка

**(1 слайд)** Современный учебный процесс невозможно представить без использования компьютеров, что способствует обновлению традиционных методов и приёмов в его организации. Современные школьники нуждаются в создании на уроках активной образовательной среды, которая предоставила бы возможность обучающимся доступа к различным источникам информации, помогла удовлетворить их интересы. Использование новых информационных технологий расширяет рамки образовательного процесса, повышает его практическую направленность, способствует повышению мотивации учащихся в образовательном процессе, развитию интеллектуальных, творческих способностей учащихся, их умений самостоятельно приобретать новые знания и созданию условия для их успешной самореализации в будущем [9]. Компьютер в учебном процессе – не механический педагог, не заместитель или аналог преподавателя, а активное средство развития детей, усиливающее и расширяющее возможности его познавательной деятельности. Компьютер предоставляет педагогу возможность высвобождения времени для творческой деятельности и создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

**(2 слайд)** Информационно - коммуникационные технологии (ИКТ) на уроках английского языка являются эффективным педагогическим средством изучения иноязычной культуры и формирования коммуникативных навыков. ИКТ способствует ускорению процесса обучения, росту интереса учащихся к предмету, улучшают качество усвоения материала, позволяют индивидуализировать процесс обучения и дают возможность избежать субъективности оценки. В современных источниках информационно - коммуникационные технологии представляют собой широкий спектр цифровых технологий, применяемых для создания, передачи и распространения информации и оказания услуг (компьютерное оборудование, программное обеспечение, телефонные линии, сотовая связь, электронная почта, сотовые и спутниковые технологии, сети беспроводной и кабельной связи, мультимедийные средства, а также Интернет) ИКТ – информационно-коммуникационные технологии, процессы, и методы работы с информацией, осуществляемые с применением средств вычислительной техники и средств коммуникации.

В наше время только учебника и преподавателя для формирования самостоятельности мышления, способности к рефлексии (размышлению, самонаблюдению, самооценке) недостаточно. Необходим широкий спектр информации, отражающей разные точки зрения на одну и ту же проблему, предоставляющей учащимся пищу для размышлений, критического анализа, обобщений, самостоятельных выводов и решений. В этом учителю помогают современные средства, ИКТ. Какого вы же цели использования ИКТ на уроках иностранного языка?

**(3 слайд)**

- Повышение мотивации к изучению языка
- Развитие речевой компетенции
- Увеличение объёма лингвистических знаний
- Расширение объёма знаний о социокультурной специфике страны изучаемого языка
- Развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка

**(4 слайд)** Средства информационно - коммуникационных технологий - это программные, программно-аппаратные и технические средства и устройства, функционирующие на базе микропроцессорной, вычислительной техники, а также современных средств и систем транслирования информации, информационного обмена, обеспечивающие операции по сбору, продуцированию, накоплению, хранению, обработке, передаче информации и возможность доступа к

информационным ресурсам локальных и глобальных компьютерных сетей. К наиболее часто используемым в учебном процессе средствам ИКТ относятся:

- электронные учебники и пособия, демонстрируемые с помощью компьютера и мультимедийного проектора,
- электронные энциклопедии и справочники,
- тренажеры и программы тестирования,
- образовательные ресурсы Интернета,
- видео и аудиотехника,
- научно-исследовательские работы и проекты.

**(5 слайд)** Назову наиболее часто используемые учителями и мною элементы ИКТ в учебном процессе: электронные учебники и пособия используемого на уроках УМК, демонстрируемые с помощью компьютера и мультимедийного проектора; интерактивная доска (программы Active Studio, Active Inspire), видео-, аудио техника (при проведении уроков, внеклассных мероприятий; самостоятельное создание обучающимися презентаций при проектной работе); просмотр фильмов, видеосюжетов, новостей, видеоклипов (в том числе и он-лайн); работа с аудиокнигами; флеш-игры (в том числе и он-лайн); электронные энциклопедии и справочники, интерактивные карты (используются как непосредственно на уроках, так и при подготовке различных проектов); электронные тренажеры (для развития навыков общения, для моделирования ситуации общения и развития диалогической речи); программы тестирования (Oxford, Cambridge, Longman, etc) (для повторения и проверки пройденного материала, при подготовке к экзаменам); образовательные ресурсы Интернета (список полезных сайтов приводится ниже); DVD и CD диски с картинками и иллюстрациями (для различных видов работы); интерактивные конференции; интерактивные конкурсы и дистанционные олимпиады; материалы для дистанционного обучения; научно-исследовательские работы и проекты.

По моему мнению, применение ИКТ уроках английского языка не самоцель, а эффективный инструмент развития умений и навыков. Я применяю информационно-коммуникативные технологии не на каждом уроке, а по мере необходимости, при введении новой темы или ее закреплении, при повторении изученного материала, при подготовке дидактических материалов и проектов, во внеклассной деятельности. Признавая несомненные достоинства применения ИКТ в учебном процессе, необходимо отметить, что даже самые прогрессивные электронные и информационные разработки не смогут заменить хорошего учителя. Однако существует ряд преимуществ использования ИКТ.

**(6 слайд):**

Проводить уроки на высоком эмоциональном и эстетическом уровне

Усовершенствовать контроль знаний

Рационально организовать учебный процесс

Обеспечить доступ к различным информационным ресурсам

Создание разнообразных коммуникативных ситуаций

Используя ИКТ я столкнулась с некоторыми проблемами, усложняющими их использование:

**(7 слайд)** Огромное количество информации в интернете делает поиск необходимых материалов затруднительным: результаты поиска часто несоизмеримо малы по сравнению с затраченным временем; определенных усилий требует адаптация подобранных материалов к уровню учащихся, так как многие фильмы и статьи содержат лексику, не изучаемую в рамках школьной программы; не всегда удается точно прогнозировать эффективность применения того или иного материала, а также время работы с ним на уроке в силу разного уровня учащихся в группе; создание презентаций и флипчартов требует достаточно большого

количества времени, определенного уровня владения компьютером, а также эстетического вкуса (для учителя и учащегося); большой выбор электронных пособий не дает гарантий того, что учитель сможет найти подходящий по изучаемой теме материал.

Сравнивая количество плюсов и минусов, разнообразие ИКТ, можно сделать следующие выводы:

**(8 слайд)**

- ИКТ – неотъемлемая часть учебно-воспитательного процесса
- ИКТ способствует модернизации общего образования
- ИКТ формирует функциональную грамотность учащихся
- ИКТ позволяет осуществить системно-деятельностный подход в обучении
- ИКТ – эффективное средство формирования коммуникативной компетенции учащихся.

**(9 слайд)**